Lehrer*in für Sozialarbeit

BERUFSBESCHREIBUNG

Lehrer*innen für Sozialarbeit unterrichten an Fachhochschulen für Sozialarbeit und Fachschulen für Sozialberufe sowie Lehranstalten für Sozialpädagogik. Neben Inhalten fachspezifischer, praktischer Unterrichtsfächer (wie z. B. Organisation oder Handlungsfelder der Sozialarbeit) lehren sie auch allgemeine theoretische Grundlagen der Sozialarbeit (Psychologie, Pädagogik, Medizin, Recht, Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialforschung), wobei sie in der Regel auf ein Fachgebiet spezialisiert sind.

Lehrer*innen für Sozialarbeit sind in Lehrsälen und Klassenzimmern, in Besprechungsräumen und fallweise auch in Sozialeinrichtungen. Sie arbeiten mit ihren Schüler*innen bzw. Studierenden und Berufskolleg*innen zusammen.

Ausbildung

Grundsätzlich ist es sinnvoll, wenn Lehrer*innen für Sozialarbeit selbst eine Ausbildung an einer Fachhochschule für Soziale Arbeit oder eine universitäre Ausbildung im entsprechenden Fachbereich absolviert haben. Je nach Tätigkeitsbereich (Schule oder Fachhochschule) sind außerdem didaktische/pädagogische Kompetenzen erforderlich, die insbesondere über Lehramtsstudien erworben werden (vergleiche dazu andere Lehrer*innenberufe, z. B. Lehrer*in für die Sekundarstufe - Berufsbildung).

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- unterrichten, d. h. die didaktisch aufbereiteten Fachinhalte vermitteln
- den Unterricht im Rahmen des vorgegebenen Lehrplanes planen, die Unterrichtsmethoden und -materialien auswählen
- den Unterricht evaluieren
- die Schüler*innen und Studierenden zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten anleiten und motivieren
- die Leistungen der Schüler*innen und Studierenden beurteilen, besprechen und Aufzeichnungen darüber führen
- Projekte, Lehrausgänge, Betriebsbesichtigungen, Feste etc. organisieren und durchführen
- an Konferenzen, Besprechungen und pädagogischen und fachwissenschaftlichen Weiterbildungsveranstaltungen teilnehmen

Anforderungen

- Anwendung generativer KI und von KI-Assistenzsystemen
- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer*in)
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse
- Präsentationsfähigkeit

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- soziales Engagement
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

- Aufmerksamkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld
- Selbstbeherrschung
- Selbstorganisation
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein

- gepflegtes Erscheinungsbild

- interdisziplinäres Denken
- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft