Lehrer*in / Trainer*in für Deutsch als Fremdsprache oder Zweitsprache (DaF/DaZ-Lektor*in)

BERUFSBESCHREIBUNG

Lehrer*innen bzw. Trainer*innen für Deutsch als Fremdsprache oder Zweitsprache (DaF-Lektor*innen / DaZ-Lektor*innen) unterrichten Deutsch für Schüler*innen und Studierende (deren Muttersprache nicht Deutsch ist) aber auch für Mitarbeiter*innen von Unternehmen mit internationalem Personal bzw. Kundinnen und Kunden sowie Mitarbeiter*innen im diplomatischen Dienst und von internationalen NGOs. Zu diesem Zweck planen sie den Unterricht, wählen die entsprechenden Unterrichtsmaterialien aus und gestalten den Unterricht je nach Ausbildungsziel und Vorwissen der Schüler*innen.

Neben Sprachkenntnissen vermitteln Lehrer*innen für Deutsch als Fremdsprache auch allgemeine Kenntnisse über die deutschsprachigen Länder (Österreich, Deutschland, Schweiz). Sie arbeiten eng mit ihren Schüler*innen sowie mit Berufskolleg*innen an Schulen und Einrichtungen der Erwachsenenbildung zusammen.

Ausbildung

Für den Beruf als Lehrer*innen / Trainer*innen für Deutsch als Fremdsprache oder Zweitsprache (DaF/DaZ-Lektor*innen) ist in der Regel ein abgeschlossenes Universitätsstudium zumindest auf Bachelor-Level in Germanistik oder ein Lehramtsstudium mit Unterrichtsfach Deutsch erforderlich.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- Deutsch unterrichten (Deutsch als Fremdsprache) im Rahmen eines Lehrplanes
- geeignete Unterrichtsmethoden und -materialien auswählen
- den Unterrichtsstoff und die benötigten Unterrichtsmaterialien auf- und vorbereiten, die Unterrichtseinheiten vor- und nachbereiten
- Fachinhalte didaktisch aufbereitet vermitteln, Schüler*innen anleiten und motivieren
- Leistungen der Schüler*innen, Studierenden kontrollieren und beurteilen
- Korrekturen ausführen und besprechen
- administrative Tätigkeiten, wie z. B. Klassenbücher führen und Schüler*innendaten verwalten
- an Konferenzen und Besprechungen teilnehmen

Anforderungen

- gute Stimme

- Anwendung generativer KI und von KI-Assistenzsystemen
- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- Fremdsprachenkenntnisse
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse
- gute rhetorische Fähigkeit
- Präsentationsfähigkeit
- schriftliches Ausdrucksvermögen

- Aufgeschlossenheit
- Einfühlungsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kund*innenorientierung
- Motivationsfähigkeit
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

- Aufmerksamkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein

- gepflegtes Erscheinungsbild

- interdisziplinäres Denken
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft