Lehrer*in für Bewegung und Sport (Pflichtschulen)

BERUFSBESCHREIBUNG

Lehrer*innen für Bewegung und Sport (Pflichtschulen) sind ausgebildet als Lehrer*in für die Primarstufe oder Lehrer*in für die Sekundarstufe - Allgemeinbildung mit dem Ausbildungsschwerpunkt Bewegung und Sport. Sie unterrichten, je nach Ausbildung, an Volksschulen oder Mittelschulen, AHS und anderen Schulen der Sekundarstufe bis zur 9. Schulstufe. Sie motivieren die Schüler*innen zu einer sportlich aktiven und gesundheitsbewussten Lebensführung und fördern ihre motorischen Fertigkeiten nach ihrem individuellen Entwicklungsstand und ihren sportlichen Fähigkeiten.

Lehrer*innen für Bewegung und Sport arbeiten mit Schüler*innen und Berufskolleg*innen zusammen. Sie setzen unterschiedliche Sportgeräte ein (Turnmatten, Bälle, Sprungkästen etc.) und organisieren Sportwochen, Schikurse und Sportfeste. Sie arbeiten in erster Linie in Turnhallen, darin integrierten Räumen und auf Sportplätzen im Freien.

Ausbildung

Primarstufe:
Die Bewegungserziehung ist in der Ausbildung zur Volksschullehrer*in bzw. Lehrer*in für Primarschulen enthalten (siehe dazu Lehrer*in für die Primarstufe. Das Studium bietet abhängig von der Ausbildungseinrichtung auch die Möglichkeit einer Spezialisierung und Vertiefung, sodass diese Lehrer*innen als Schwerpunktlehrer*innen für Bewegung und Sport eingesetzt werden können.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- den Unterricht planen, organisieren, vor- und nachbereiten, die Unterrichtsmethoden und Sportgeräte bzw. -behelfe auswählen und einsetzen
- unterrichten, d. h., die didaktisch aufbereiteten Fachinhalte vermitteln, die Durchführung von Übungen erklären
- die durchgeführten Übungen besprechen, korrigieren und die Jugendlichen motivieren
- die Jugendlichen nach Entwicklungsstand und jeweiliger sportlicher Begabung individuell fördern
- Schüler*innenleistungen und -verhalten laufend beobachten und Aufzeichnungen darüber führen
- Bewegungsfreude, Leistungsvermögen und die Fähigkeit zum Spielen und Gestalten durch ausreichende und vielfältige motorische Aktivitäten fördern
- Sportwochen, Sportfeste, Wettkampfteilnahmen organisieren und durchführen
- administrative Tätigkeiten, wie z. B. Klassenbücher führen, die Sportgeräte und -anlagen der Schule verwalten
- Sprechstunden, Elternsprechtage und -abende abhalten, an Konferenzen, Besprechungen und Weiterbildungsveranstaltungen teilnehmen

Anforderungen

- Beweglichkeit
- gute körperliche Verfassung
- gute Reaktionsfähigkeit
- Sportlichkeit
- Wetterfest

- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer*in)
- gestalterische Fähigkeit
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse
- gute rhetorische Fähigkeit

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kritikfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

- Aufmerksamkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Bewegungsfreude
- Freundlichkeit
- Geduld
- Selbstbeherrschung
- Selbstorganisation
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein
- Sicherheitsbewusstsein

- gepflegtes Erscheinungsbild
- Hygienebewusstsein

- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft