# Lehrer*in für Technik und Design

## BERUFSBESCHREIBUNG

Lehrer*innen für Technik und Design (früher Lehrer*in für technisches und textiles Werken) sind ausgebildet als Lehrer*in für die Primarstufe oder Lehrer*in für die Sekundarstufe - Allgemeinbildung mit dem Ausbildungsschwerpunkt Technik und Design. Sie unterrichten, je nach Ausbildung, an Volksschulen oder Mittelschulen, AHS und anderen Schulen der Sekundarstufe Schüler*innen im Unterrichtsgegenstand Technik und Design, der Schwerpunkte zu unterschiedlichen Bereichen des technischen und textilen Gestaltens umfasst.

Mit einer Ausbildung als Lehrer*in für die Sekundarstufe - Berufsbildung unterrichten sie an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen in Textiltechnologie und in Gegenständen der Bereiche Mode, Modellieren, Schneiderei, Schnittzeichnen, Stoffdruck, Stickerei u. a. Den theoretischen Unterricht stützen sie mit Schul- und Lehrbüchern, im praktischen Unterricht bearbeiten sie gemeinsam mit den Schüler*innen Materialien wie Stoffe, Holz, Papier, Metalle und Kunststoffe etc.

## Ausbildung

Lehrer*innen für Technik und Design werden primär an Pädagogischen Hochschulen im Rahmen des **Lehramt für Primarstufe** bzw. des **Lehramt für die Sekundarstufe - Allgemeinbildung** im Unterrichtsfach Technik und Design ausgebildet (teilweise auch andere Bezeichnungen).

## Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- den Unterricht planen, organisieren und vor- und nachbereiten, den Jahresplan entwerfen, den geplanten Unterrichtsablauf gliedern, Unterrichtsmethoden und -materialien auswählen und einsetzen
- Unterrichten, d. h. die didaktisch aufbereiteten Fachinhalte vermitteln, Schüler*innen zur Durchführung der gestellten Aufgaben anweisen, die Arbeiten ausreichend besprechen
- individuelle Förderung der Jugendlichen
- die Schüler*innenleistungen kontrollieren und beurteilen, Nachbesprechungen durchführen
- Sprechstunden und Elternabende abhalten, an Konferenzen und Besprechungen teilnehmen

## Anforderungen

- Fingerfertigkeit
- gute Stimme

- Anwendung generativer KI und von KI-Assistenzsystemen
- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer*in)
- gute Deutschkenntnisse
- gute rhetorische Fähigkeit
- handwerkliche Geschicklichkeit

- Aufgeschlossenheit
- Einfühlungsvermögen
- Hilfsbereitschaft
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kontaktfreude
- Motivationsfähigkeit
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

- Aufmerksamkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Geduld
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein

- gepflegtes Erscheinungsbild

- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft